

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Подготовка и проведение актуальных мероприятий: практические рекомендации для**  
**классных руководителей и педагогов-организаторов**

**Авторы:**  
Жестков Владислав Дмитриевич  
Есютина Ирина Владимировна

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования урочных и внеурочных мероприятий в начальной, основной и старшей школе.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> современные подходы к организации учебных и внеучебных мероприятий в образовательных организациях; <b>Уметь:</b> проектировать применение современных подходов к организации учебных и внеучебных мероприятий в образовательных организациях;	ОПК-8
<b>Знать:</b> этапы, виды и основные компоненты мероприятий; <b>Уметь:</b> проектировать мероприятия в образовательных организациях.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Организация актуальных мероприятий для педагогов: от классного часа до увлекательного квеста	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Организация актуальных мероприятий для педагогов: как написать сценарий и чем его наполнить	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Квесты: как играть и учиться одновременно	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 4.	Деловые игры и инклюзия	4	2	2	Практическое задание 3.
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Организация актуальных мероприятий для педагогов: от классного часа до увлекательного квеста	Общие вопросы организации мероприятий. Структура мероприятия. Цель, задачи и концепция мероприятия. Сценарный план и тайминг. Реализация мероприятия. Сбор обратной связи. Требования к современному уроку по ФГОС. Типы уроков по ФГОС. Типы актуальных мероприятий: квесты, деловые игры, мастер-классы, тематические уроки/классные часы, экскурсии и выезды, спортивные мероприятия. Типы мастер-классов. Тематические уроки.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 1 ч.
Организация актуальных мероприятий для педагогов: как написать сценарий и чем его наполнить	Планирование предстоящего мероприятия. Этапы создания мероприятия. Этапы жизненного цикла мероприятия (Дж.Голдблатт). Сценарий и тайминг мероприятия. Стрелка планирования. Наполнение мероприятия: виды активностей.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2 ч,
Квесты: как играть и учиться одновременно	Как превратить урок в игру. Что такое квест. Типы квестов и их различия. Как организовать и провести квест с нуля. Примеры игр-квестов. Цели и задачи квеста: образовательные, развивающие, воспитательные. План организации и проведения квеста. Роли в квесте. Разработка программы квеста и его наполнения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.

Деловые игры и инклюзия	Деловые и командные игры. Правила группы. Примеры командных игр. Инклюзия. Правила планирования инклюзивных мероприятий. Обратная связь: основные задачи и виды. Обратная связь: Google формы. Полезные ссылки.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 2 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Можно ли урок назвать мероприятием?
  - Да
  - Нет
2. Из каких основных этапов состоит структура любого мероприятия:
  - Цель, задачи, концепция, план, тайминг, реализация мероприятия, обратная связь
  - Цель, задачи, план, реализация, обратная связь
  - Цель, задачи, концепция, тайминг, обратная связь.
3. Любое мероприятие можно расписать по:
  - плану реализации
  - стрелке планирования
  - таблице обязанностей
4. Отметьте типы актуальных мероприятий:
  - Хоровод
  - Квесты
  - Деловые игры
  - Профорентация
  - Мастер-классы
  - Беседа
5. Какого Вида мастер-классов не существует:
  - Образовательный
  - Досуговый
  - Развлекательный
6. Какого этапа нет в цикле мероприятия д-ра Дж.Голдблатта
  - Реализация и координация

- Назначение ответственных
- Творческая разработка
- 7. Сценарий – это...
  - документ, в котором поминутно расписаны все этапы предстоящего события
  - список исполнительных лиц с описанием их действий, список оборудования, время и прочее.
- 8. Что такое квест?
  - интерактивная история
  - игра без правил
- 9. В квест могут играть люди:
  - до 19 лет
  - старше 13 лет
  - нет ограничений по возрасту
- 10. Маршруты квестов бывают:
  - Простые и сложные
  - Интеллектуальные и физические

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.